

Dirigido a niños dentro
de las edades de **6 a 12 años**.



Dirección de Formación y Participación Social (-DIFOPAS-)

PBX: (502) 2423-0500 Ext. 2121/2122

Modalidades

Presencial

2 horas por cada módulo, incluyendo
contenido y actividades.

A distancia

Mediante hojas de actividades de
aprendizaje por módulo.

Híbrida

4 horas sincrónicas y 4 horas asincrónicas.



MINISTERIO
DE AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES



MINISTERIO
DE AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES

7 avenida 03-67, zona 13
PBX: (502) 2423-0500
info@marn.gov.gt



@marngt
ambiente

@marngt

@marngt

@marn_gt

@marn_gt





La educación ambiental es un proceso integral que va más allá de ofrecer a los niños información y conocimientos nuevos.

Proporciona un espacio para meditar sobre los hábitos que practica y de qué manera estos perjudican al entorno que los rodea, por lo que deberán ser conscientes de sus acciones diarias, para impactar de manera positiva su entorno.

También fomenta el sentido de responsabilidad con la naturaleza, de esta forma los pequeños comienzan a ser más sensibles a la problemática ambiental a través de programas integrales de formación, sensibilización y concienciación, por medio de herramientas metodológicas que permiten la transversalización de la temática ambiental, desde diferentes contextos.

Se trabajan **cuatro módulos** que suman **8 horas** de aprendizaje, divididos de la siguiente forma:

Módulo I

¿Cómo me relaciono con el medioambiente?

Los niños afirman el conocimiento del YO, valorizan sus características físicas, intelectuales y morales, se sienten parte de un ecosistema que se relaciona e integra en una familia, comunidad, país y humanidad, así como su relación con la naturaleza.

Módulo II

Ecología y ambiente

Con base teórica los niños aprenden a tomar consciencia de la necesidad de hacer un cambio de hábitos. Esto supone brindar herramientas que tengan la capacidad de respuesta a las necesidades actuales y se involucren en las distintas acciones en pro del medioambiente.



Módulo III

Cambio climático

Busca hacer conciencia en los niños, con base teórica sobre la necesidad de un cambio de hábitos en nuestra vida cotidiana. Esto supone brindar herramientas de adaptación y mitigación, para que los participantes tengan la capacidad de respuesta a las necesidades ambientales actuales, y se involucren en las distintas acciones positivas en la conservación de la naturaleza.

Módulo IV

Yo cuido mi entorno

Brinda oportunidad a los niños de conocer elementos importantes para el cuidado y preservación de la naturaleza.

Estar activos en las propuestas que desarrollen en el cuidado de nuestro medioambiente es valioso.

